

# 南阳农业职业学院

# 简报

(2024 年第二期)

南阳农业职业学院教务处

二〇二四年四月三日

## 南阳农业职业学院 2024 年 3 月教学工作简报

### 一、工作简讯

#### (一) 年度重点工作推进情况

1. 研读国家级“双高”验收标准，制定“南阳农业职业学院双高建设实施方案”，拟定双高专业群建设绩效目标自评任务分工，责任到人。

2. 梳理工作进程，撰写现代职业教育体系改革重点任务 3 月月报和 1-3 月工作总结。

3. 教学质量工程相关工作：组织《园艺植物组织培养》《电商实务与法规》精品在线开放课程申报国家级精品课程；

督促 14 门省级和 2 门校级精品课程上线智慧职教平台；组织二级学院申报和评选“遴选建设高等职业学校第二批专创融合‘金课’与专创融合‘金师’团队”“南阳农业职业学院课程思政典型案例”。

## （二）教育教学常规工作

1. 学期开学教学准备工作：组织二级学院排课并及时发布课表，报送线场教学计划；督促二级学院组织全体教师学习教学管理文件；制定并发布错峰上课时间表；发放备课纸等教学资料；错峰发放教材；开展全校教学资料检查。

2. 完成 2024 年春期全日制在校生网络课的组织开课工作，共开设网络课 9 门，开课人次 13754，做好日常师生平台技术服务、学习进度督促工作。

3. 教材管理工作：按学院错峰有序发放教材，追加订单，为线场教学班级邮寄教材，办理退学学生教材等遗留问题。

4. 实习备案平台的管理：在“河南省职业院校实习备案”平台加强对实习学生的规范管理，统筹做好全校学生的实习工作。

5. 成绩管理和考试工作：组织各二级学院查漏补缺，完成 2023 年秋期期末成绩录入收尾工作；开展成绩核查和补考，最终完成 385 门课程共计 6258 人次的补考组织及补考后成绩录入工作；对部分学院的成绩管理员进行业务梳理和一对一服务与指导；组织 2021 级弹性学制线上课结课及补考工作。

6. 大型考试考务工作：制定 2024 年单招考试章程（命

题与考试部分），组织编制 2024 年单招大纲，及时通过多渠道发布；拟定 2024 年单招命题考务工作实施方案；分别于 3 月 9 日和 3 月 16 日、17 日完成南阳市中小学教资考试和河南省公务员考试合计 154 个考场 4600 余人次的考试准备和组织工作；为 2024 年 4 月 1 日专升本考试（60 个考场）做好各项准备及信息报送工作；组织完成 2024 年上半年大学英语四级报名工作，报名人数共计 448 人，完成考场编排和信息上报工作。

7. 组织二级学院完成本学期代课教师审批工作，收集代课老师资料，本学期共聘用代课老师 100 人。

8. 教学质量督导工作：督促二级学院制定本学期教学督导方案，定期对各二级学院教师上课情况、教案进行抽查，对其中存在的问题及时与任课教师沟通，确保教学质量稳步提升。

9. 撰写更新学校官网要闻、教务处网站和课程思政中心网站新闻报道计 14 篇（含课程思政中心转载 8 篇）。

## 二、重点工作

### 通讯 1

# 喜报！我校 5 门专创融合“金课”与“金师”团队获批立项

近日，由全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会主办的“高等职业学校专创融合“金课”与专创融合“金师”团队建设”遴选结果公布，我校报送的 5 门课程入选全国首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设

名单。

**全国高等职业学校校长联席会议关于公布  
首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设名单的通知**

根据全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会《关于遴选建设高等职业学校专创融合“金课”与专创融合“金师”团队的通知》有关要求，双创教育专委会秘书处对各学校递交的申报材料进行了资格审查，本着“重在建设、严把质量、示范效应”的原则，共遴选出首批符合专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设条件的370门课程和370个课程建设团队，进行立项建设。现将立项建设名单予以公布，建设期为2024年3月2日到2024年7月31日，建设期结束，各学校课程负责人将课程实施总结报告电子版材料发送到指定邮箱：[1841958187@qq.com](mailto:1841958187@qq.com)。

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会



2024年2月1日

附件1 专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设名单

序号	课程名称	课程负责人	学校名称
218	新能源汽车电学基础与高压安全	蔡永超	南阳农业职业学院
219	建筑工程制图与识图	石战	南阳农业职业学院
220	果树生产技术	孙廷	南阳农业职业学院
221	工业机器人操作与运维	谢靖	南阳农业职业学院
222	动物防疫技术	贾荣玲	南阳农业职业学院

建设专创融合“金课”与专创融合“金师”团队是贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件和《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）文件精神的重要举措，旨在推进“金专业、金课程、

金师资、金基地、金教材”的“五金”建设，做实双创教育，聚焦专业群课程内涵升级、教学资源建设、双创项目产出、科研成果转化、教师能力提升和教学模式创新。通过将双创教育与专业教育有机融合并贯穿人才培养全过程，可提高学生就业创业的适应力、胜任力，提升师生的家国情怀、责任担当和国际视野。

近年来，我校大力推进创新创业教育与专业教育的融合创新，在课程建设、教学资源、双创项目等方面取得了积极成效。学校将以此次项目立项为契机，紧密结合专业特点，按照建设进度、建设指标要求推进有关工作，着力将双创教育和专业教育贯穿人才培养过程中，促进学生创新创业能力的实质提升，并致力于打造更多高质量专创融合“金课”与“金师”团队，有力推动学校专业课程建设和教学改革。

## 通讯 2

# 我校召开 2024 年春季教学工作会议

3月1日，我校2024年春季教学工作会议在雪枫校区第二学术报告厅召开。副校长刘春霞出席会议，教务处处长孙廷，各学院教学主管领导、教学科长、教研室主任及教务处相关人员参加会议。会议由公共教学部副主任王小建主持。

刘春霞在讲话中指出，教育教学和教学管理工作千头万绪，非常辛苦，但学校目前正处于攻坚克难，爬坡过坎的关键发展阶段，需要全体同志勠力同心，奋楫笃行。她希望全校教学管理人员在今后的工作中要做到“三个落实”：一是

提高站位抓落实，要认清形势，打开格局；二是强化学习抓落实，要认真学习国家战略方针和职业教育政策文件精神；三是主动作为抓落实，要积极开展工作，主动挑担子。要做政治上的明白人，做教育上的有心人，凝心聚力抓质量，为学校内涵建设和高质量发展作出积极贡献。



孙廷首先带领全校教学管理人员共同学习党的二十大报告中关于职业教育的重要论述、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件和全国 2024 年教育大会精神，并根据学校 2024 年工作安排就教学重点工作强调：一是以“立德树人”为引领，丰富育人路径，高质量创新推进“大思政”落到实处；二是以“创建双高”为目标，对标“双高”标准，启动新一轮“双高”申报工作；三是以“创办本科”为驱动，紧扣职业教育需求，落实职教体系建设改革重点任务；四是以“产教融合”为抓手，深入推进教学改革，重构对接产业工作链的课程体系；五是以“数字赋能”为指引，丰富数字化资源，推进数字技术与教育教学深度融合；六是以“教育家精神”为引领，打造“雁阵工程”，持续建设高质量师资体系。他指出，我们要把握大势，实干兴校，直面新挑战，把握新期盼，要以挺膺担当、奋发有为的姿态，不折不扣抓落实，雷厉风行抓落实，求真务实抓落实，敢做善为抓落实，做学校党委决策的执行人、行动派和实干家，不断开创学校建设的新局面。

王小建要求各二级学院要根据学校 2024 年教学工作要点，找准发力点，抓好落实，将具体工作责任到人，全力投入，力争在“双高”标志性成果和职教体系建设改革 11 项重点任务的建設上有更大突破。他还对本学期考务工作进行了通报和部署。

教务处副处长程常喜和韩博分别对规范编制和执行人才培养方案，扎实组织“线场教学”，落实弹性学制教学任

务，加强学生实习管理，推进精品在线课程建设，强化教学督导，高效开展教研活动等工作做出了安排。