

南阳农业职业学院

简 报

(2024 年第六期)

南阳农业职业学院教务处

二〇二四年五月十五日

南阳农业职业学院

2024 年 5 月 1 日--5 月 15 日教学工作简报

一、工作简讯

(一) 年度重点工作推进情况

1. 组织各学院组建并上报各自的校级教学团队，为申报黄大年式教师团队、职业教育创新团队做好师资储备。

2. 组织完成继续教育数字化资源《动物病理》《新能源汽车概论》等共 6 门课程的平台上传工作。

3. 做好南阳农业职业学院“课堂革命”典型案例评选工作，完成全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会第

二批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队申报的材料收集、评审、推荐。

4. 组织完成教育厅关于职业教育专业教学资源库的问卷调查统计工作。

（二）教育教学常规工作

1. 组织召开期中教学工作会议，对开学以来的教学工作进行总结，并对5-6月重点工作进行安排部署。

2. 组织二级学院制定教研室活动计划和方案，教务处参与并抽查教研室活动开展情况。

3. 扎实开展本学期“以老带新”传帮带活动。

4. 组织3+2升段考试的命题及考试工作，完成三个学校2022级升段选拔考试共335人的试卷印制和考试监督工作。

5. 教学质量督导工作：完成教学质量督导工作，定期对各二级学院教师上课情况、教案进行抽查，发现雪枫校区个别学院班级学生伏案睡觉较多，学生玩手机，教师未提醒管理；个别教师踏着上课铃声进入教室，还有教师坐着上课。

在5月13日教学检查时，某任课教师上课迟到，已通报到二级学院；卧龙校区教学楼126教室任课教师因堵车迟到20分钟，虽给学院报备，但迟到时间过长，影响课程正常教学；图书馆三楼上午前两节已经上课，但是还有学生吃着东西进楼，后四排学生抬头率低。

6. 教学工作量统计核算：核对二级学院全校600余名专兼职教师和外聘教师4月份的教学工作量。

7. 网络课管理和服务工作：做好2024春期网络课的日

常管理与技术服务，临近结课，每日发布学习进度。

8. 成绩管理工作：核对、整理 5538 名毕业生成绩，共计 80 人不合格，审核 2000 份毕业生个人成绩单。

9. 教材管理工作：逐班清算全校所有在校班的书费用费情况。

10. 实习管理工作：协助各二级学院及时进行岗位实习的备案工作。对平台里面学生解约管理、保险逾期、投诉管理这三方面加强监督与督促，确保各二级学院的实习工作都能按时、按点完成。

11. 做好弹性学制 2021 级学生的结课、考试等工作。做好正方和青果教务系统的日常管理和维护。

二、重点工作

通讯 1

喜报！我校获评河南省第二批示范性产教融合型职业院校

校培育建设单位

近日，河南省教育厅 河南省发展和改革委员会发布《关于示范性产教融合型职业院校培育单位评选结果》，我校获批河南省第二批示范性产教融合型职业院校培育单位。

近年来，学校深化产教融合、科教融汇，始终以强农兴农为己任，立足“三农”，深耕教育，紧扣区域经济发展和产业转型升级需求，为社会输送了十余万高素质技术技能人才。下一步，学校将积极发挥产教融合型职业院校的示范带头作用，持续推动职业教育和区域产业协同发展，在服务南

阳省域副中心城市建设、乡村振兴、促进中部地区崛起、推动黄河流域生态保护和高质量发展以及服务“一带一路”、健康中国、绿色发展等重大战略方面做出积极贡献。

河南省教育厅 河南省发展和改革委员会

教职成〔2024〕137号

河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 关于公布第二批示范性产教融合型职业院校 培育建设单位的通知

5	商丘医学高等专科学校
6	鹤壁职业技术学院
7	商丘职业技术学院
8	南阳农业职业学院

通讯 2

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会

明照凤教授一行到我校调研交流

5月7日上午，全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会秘书长明照凤教授、秘书处秘书周安琦一行到我校开展需求调研和合作交流。学校党委委员、副校长刘春霞出席调研会，教务处处长孙廷、副处长程常喜和5门专创融合“金课”负责人参加了交流会。

刘春霞对明照凤教授一行来访表示热烈欢迎，她介绍了学校的基本情况、办学特色和双创教育开展情况。她指出，学校要围绕农牧特色，做实双创教育，为服务区域经济发展做出更大贡献。

明照凤教授通过教学案例介绍了双创教育专委会打造“金课金师”的主要做法，解读了“金课金师”结项评审指标。专创融合“金课”负责人就课程建设进度和遇到的问题与明照凤教授进行充分沟通。



孙廷表示，专创融合教育符合职业教育的发展趋势，各教学团队要走出思维定式，更新观念，加强学习，进一步提升学校双创教育质量。

据悉，全国高等职业学校校长联席会议双创教育专业委员会于2023年6月16日正式成立，旨在为全国高等职业学校搭建创新创业教育学习交流与共建共享平台，开展经验分

享、师资培训、课程建设、成果申报、社会服务、专项咨询等工作，为地方、行业、企业、学校、科研机构的创新发展提供服务。