

南阳农业职业学院

简报

(2024 年第一期)

南阳农业职业学院教务处

二〇二四年三月八日

2024 年春季开学教学督查简报

近日，在校党委的精心组织和统一部署下，各学院圆满完成了学生的返校工作，于 3 月 4 日正式拉开了新学期教学工作的序幕。校园内处处洋溢着生机与活力，师生们精神焕发，全身心投入到新学期的学习与教学中，全校整体教学秩序井然。

校党委领导对新学期的教学工作给予了高度重视，不仅多次召开会议研究部署，还亲自深入二级学院，随堂听课，与教师、学生进行面对面交流，了解教学一线的真实情况，并针对性地提出指导意见。

为了确保教学质量和效果，教务处组织专门人员分组前往各学院进行教学督查。督查内容主要包括：对 2023 年秋

期教学资料的归档情况进行详细检查，确保所有教学文档完整、规范；对 2024 年春期教师的授课计划和教案准备情况进行审核，确保教学计划的科学性和教案的实用性；同时，还对新学期的教学组织、上课情况以及“开学第一课”的开展情况等进行了全面督查。现将督查结果通报如下：

一、做得较好的方面

（一）教学督导到位

在党委书记丁笑生和校长陈西川的率领下，副校长李河江、刘春霞、王传凯、杨子林深入各学院，全面检查了学生的返校到课和教师授课情况。教务处工作人员分组到 4 个校区 10 个二级学院进行教学督查，与二级学院教学督导组一同检查开学第 1 天的上课情况。任课教师均能提前到教室做好上课准备，授课认真，学生听讲专注，整体教学情况较好。





（二）教学准备充足

党委委员、副校长刘春霞深入各二级学院，亲自检查教学准备情况，并为学院提供现场指导，她详细查看了各学院的教学资料、授课计划和教案准备情况，并与教师进行了深入交流；教材室提前制定错峰领取教材时间表，二级学院按照时间表有序领取教材，确保开课教材发放到学生手中；教务处督促二级学院提早确定课程任务分担和课表，并及时将课表发放给教师和学生，方便他们提前了解教学安排，做好学习准备；编制《南阳农业职业学院教学管理文件摘录——开学准备部分》，督促二级学院组织全体教师学习学校教学管理文件；发布《南阳农业职业学院2024年春季开学提醒》，就重点注意事项再次提醒，确保开学第一天教学有序开展。



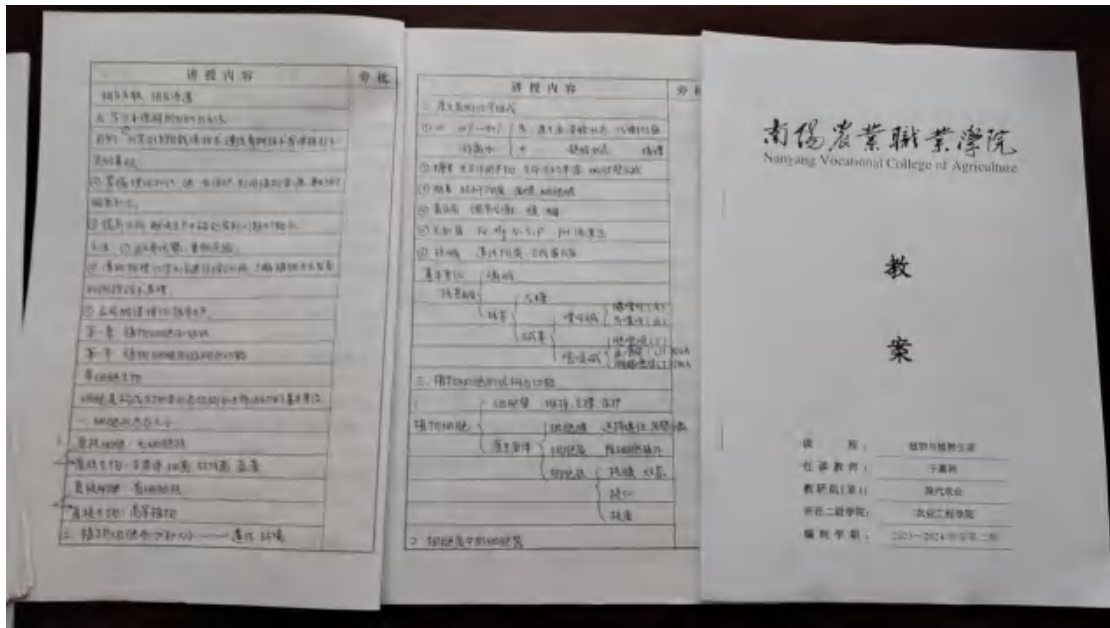
（三）扎实开展“开学第一课”

学校提前发布通知，要求每位教师采取多种形式，扎实开展思想政治教育、生命教育、安全教育、科学教育、心理健康教育、普法反诈教育等，落实好“开学第一课”。大多数教师都能认真准备素材，根据专业和课程特点，精心设计教学内容和教学方法，扎实开展“开学第一课”，切实将课程思政落到实处，取得了良好的教学效果。



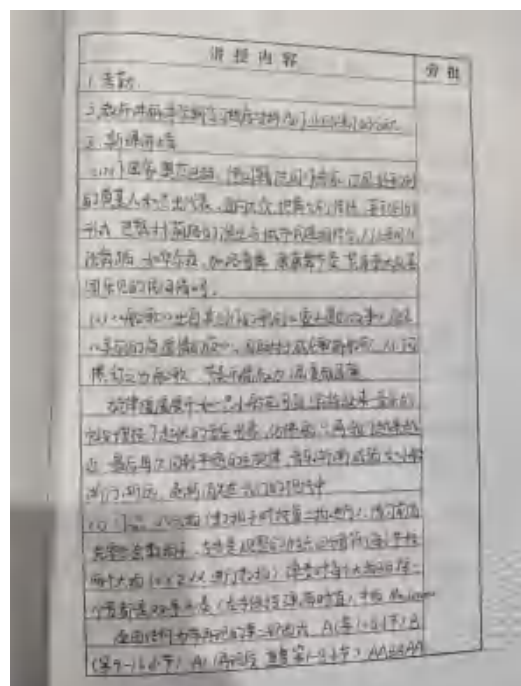
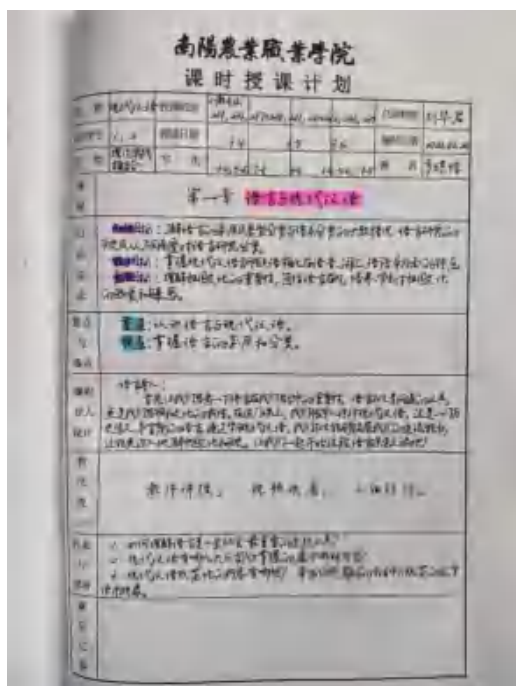
（四）教学资料规范

各任课教师根据教学任务分担，提前准备授课计划和教案，各二级学院认真开展自查；教务处安排专人对各二级学院教学资料准备情况进行督查，专兼职教师都能够认真撰写教学资料；2023年秋期任课教师教学资料收集整理较完整。通过教学资料的管理和督查工作，确保教学工作的规范化和科学化，为教学质量提供了有力保障。



(五) 新进教师编写教学资料能力大幅度提高

二级学院均要求新进教师入校五年内手写教案，执行情况较好，新进教师均能认真手写教案，展现了他们严谨的教学态度和扎实的专业素养；同时，在老教师的认真指导和新进教师的个人努力下，新进教师教案书写水平有很大的提升，教学环节完整，教学内容丰富，不仅符合教学规范，更能够体现课程特色，有效保证了课堂教学的顺利开展。



二、有待提高的方面

（一）课程思政是新时代高等教育的重要任务，它要求将思想政治教育有机融入专业教学中，通过潜移默化的方式，培养学生的爱国情怀、社会责任感和创新精神。有个别教师未严格按照学校要求开展“开学第一课”，第一节上课直接开展专业教学，对课程思政的重视程度不够。

（二）虽然大多数教师都能严格遵守教学规范，认真备课并精心组织课堂活动，但极个别教师上课时却存在未带教案和授课计划的情况，仅通过展示幻灯片来开展教学，忽视了教案和授课计划在课堂教学中的重要作用，导致教学内容片面、零散，影响学生的学习效果。

（三）部分教师本学期教学资料存在缺项或差错，有的教学计划周数不准确，有的教学时数前后不一致，有的课外作业与教学措施和目标太过简单；有的未安排机动和考核学时，部分二级学院教研室主任和教学主管领导未对教学授课计划进行严格审核和签字，个别教师的教案书写过于简单，只有章节大纲，缺乏具体的教学内容和教学手段的阐述。

（四）个别教研室 2023 秋期教学资料收集不齐，尤其是代课老师，缺失较多；在已提交的教学资料中，授课计划与教案依然存在缺项，相当一部分教师的教案缺少课后纪事；部分教师提交的教案不完整，临近期末的教案书写过于简单。

三、改进意见和要求

（一）加强“开学第一课”资源建设，推动课程思政与专业教学的深度融合。以二级学院为单位搜集和整理相关样例和素材，为任课教师开展“开学第一课”提供丰富的教学

资源和参考；督促教师加强学习，在样例和素材的基础上添加适合专业特点和课程特点的内容，进行个性化的补充和完善，扎实开展“开学第一课”。

（二）二级学院强化教学规范化管理，全面提升教师教学质量与水平。组织教师认真学习学校教学管理文件，确保每位教师都能深入理解教学规范，明确教学要求；督促任课教师认真编写教学资料，确保教案、授课计划等教学文件的完整性和规范性；强化对青年教师和代课教师的培养和管理，使广大教师将教学规范记在心上，落实在行动上，不断提升自己的教学质量和水平。

（三）强化新进教师培养机制，促进青年教师教学能力全面提升。始终将新进教师的培养和发展作为重要任务，通过持续加强传帮带机制，开展以老带新活动，全力提升新进教师的教学能力。由认真负责、业务能力强的老教师对新进教师的课堂教学、教学资料编写、教科研活动等教学活动进行全方位的指导；组织开展各类教学培训、研讨会等活动，拓宽青年教师的教学视野，增强他们的教学实践能力。

（四）深化日常教学督导机制，强化基层教学组织作用。持续做好日常教学督导，确保教学工作规范有序进行。二级学院要根据督导方案制定教学督导值班表，对学院每天教学情况进行督查，及时发现和解决教学中存在的问题。要发挥基层教学组织的重要作用，以教研室为主体，组织骨干教师对教研室内部的专兼职老师，尤其是青年教师进行督导检查 and 听评课活动，帮助他们快速成长。

随着新学期的钟声响起，教务处与各二级学院将以崭新的姿态携手共进，追求卓越，共同致力于教学规范化管理和教学督导的强化。我们将以新学期为起点，紧密合作，共同为学校的高质量发展贡献智慧和力量。