附件 2-1

河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛 参赛教师推荐表

学校：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信 息 | 姓名 |  | 性别 |  | | 本人照片 （1 寸） | |
| 出生年月 |  | 政治  面貌 |  | |
| 民族 |  | 职称 |  | |
| 学历 |  | 学位 |  | 学校  教龄 | |  |
| 所在院系 |  | 专业 |  | | | |
| 联系方式 | 手机号：  邮箱： | | | | | |
| 参赛课程 |  | | | | | |
| 参赛章节 1 |  | | | | | |
| 参赛章节2 |  | | | | | |
| 参赛章节3 |  | | | | | |
| 参赛章节4 |  | | | | | |
| 参赛组别 |  | | | | | |
| 近2 年  主讲的高  职课程 |  | | | | | | |
| 学校推荐 意见 | （盖章）  年月日 | | | | | | |

附件 2-2

河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛参赛推荐汇总表

推荐单位（盖章）： 单位联系人： 联系电话： 填表日期： 2022 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 学校 教龄 | 学历/学位 | 职称 | 专业 | 参赛课程 | 参赛组别 | 联系方式  （手机） | 电子邮箱 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1. 参赛课程： 需为高职课程； 2. 参赛组别： 公共基础课程组、 制造电建相关类课程组、 财经农医相关类课程组（具体界定见文件）。

附件 2-3

河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛 评审标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | | 评价要点 | 分值 |
| 说课  （30 分） | | 阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径， 着重说 明在课程教学组织过程中如何实现课程思政元素与 专业教学有机融合， 具有职业教育特色， 达成课程 育人目标。目标明确清晰， 要点突出。 | 30 |
| 小计 | 30 |
| 课堂  教学 （60 分） | 教学内容 | 教学内容充实饱满，具有创新性、挑战度， 反映 专业发展前沿。 | 20 |
| 课程思政内容与专业教学内容紧密联系、有机融合。 |
| 教学组织 | 教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当， 合理有效运用现代信息技术， 将课程思政元素自 然、有效地融入教学内容。 | 20 |
| 以学生为中心，体现教师的主导性和学生的主体 性，善于启发学生思考，有效发挥学生学习的主 动性。 |
| 教学特色 | 课程思政元素体现专业特色， 展现形式生动、新 颖。 | 10 |
| 教学效果 | 语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力 强，具有创新，目标达成效果好。 | 10 |
| 小计 | | 60 |
| 现场答辩  （10 分） | | 根据专家提问，完整、准确地回答，内容关联性 强； 逻辑清晰，条理分明； 应变力强，语言流畅。 | 10 |
| 小计 | 10 |
| 总分 | | | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 河南省教育厅办公室 | 主动公开 | 2022 年 3 月 7 日印发 |

—36—